

*Almeno sette sono i geni che si incrociano ed influenzano le diverse aree di sviluppo nell'autismo, ma quanti brani sono stati composti con sette note?*

*Infiniti.*

*(Da intervista a Lucio Moderato, Tuttoscienze, La Stampa)*

Il seminario vuole essere un'occasione di approfondimento e confronto sull'autismo e sul raccordo tra operatori del Servizio Sanitario Nazionale, Istituzioni scolastiche e sociali, espressioni del volontariato, famiglie e mondo scientifico.

Rivolto a docenti in formazione e in servizio, a operatori del settore educativo e sociale, associazioni di familiari e di volontariato.

Non sono previsti crediti ECM

Ingresso libero fino ad esaurimento posti

#### Comitato scientifico

Marisa Pavone  
*Università degli Studi di Torino*

Maria Emilia Seira Ozino  
*Università degli Studi di Torino*

Caterina De Pari  
*Università degli Studi di Torino*

Per info e contatti:  
Segreteria didattica

Alessandro Monchietto  
[formazione sostegno.dfe@unito.it](mailto:formazione sostegno.dfe@unito.it)



Università degli Studi  
di Torino  
Dipartimento di Filosofia  
e Scienze dell'Educazione



COME LE SETTE NOTE...  
*Seminario di approfondimento  
i e hi e m*



Sabato 18 ottobre 2014  
Aula Magna Rettorato  
Università di Torino  
Via Po 17  
Ore 8.00 - 19.00

Ore 8:00 – 9:00

Accoglienza e registrazione partecipanti

### **Programma**

Ore 9:00 – 11:00

*Saluti e presentazione del programma*

Marisa Pavone, docente Università di Torino

### **Le coordinate della bussola Orientarsi nel quadro scientifico e normativo**

Moderatore: Maria Emilia Seira Ozino

*I disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi  
all'intervento*

Giuseppe Maurizio Arduino, psicologo,  
responsabile Centro Autismo e Sindrome di  
Asperger ASL CN1, Ospedale di Mondovì

*Uno strumento per orientarsi: le linee guida  
e m*

Claudio Berretta, Lorenza Carelli, Remo Ughetto,  
tutor coordinatori del Corso di specializzazione per  
il sostegno, Università di Torino

Ore 11.00 – 11.30

Intervallo

Ore 11.30 – 13.00

### **Orientarsi nella scuola: accogliere e organizzare**

*P e m h i e e g e e i e m i  
tempo*

Marisa Trincherò, docente e consulente per  
l'autismo, Servizi Educativi del Comune di Torino

*Come tradurre in prassi principi e procedure della  
E e m h i g e i E E- i i m e e  
scuola*

Angela Forestiere, pedagogista clinica  
Ester De Presti, docente di sostegno

*Strategie visive e tecnologia al servizio  
di una comunicazione efficace*  
Donatella Verrastro, logopedista Servizio Vega,  
Presidio sanitario San Camillo, Torino

Ore 13:00 – 14:00

Intervallo per pausa pranzo

Ore 14:00 – 16.30

### **Orientarsi nella scuola: azioni inclusive**

Moderatore: Caterina De Pari

*M g e i g e*

Giusi Marchetta, docente e scrittrice *P m e e  
vuole*, Ed. Rizzoli

*Progetti continuità tra ordini e gradi di scuola*

Balice Angela, docente

Dalla Libera Monica, genitore

*P e i m g e e m*

Eva Margherita Mariotti, docente di sostegno  
Studenti classe 3° del Primo liceo artistico, Torino

*Aspi(e)razioni - Le tappe di un esperimento  
formativo*

Alfonso Longo, Coordinatore Corso di Formazione  
adulti con S. di Asperger, Engim, Artigianelli  
Piemonte.

Ore 16.30 – 17:00

Intervallo

Ore 17.00 – 19.00

### **Orientarsi nel quotidiano: vivere con una persona autistica**

*Il Circle line. La formazione delle famiglie*

Arianna Porzi, presidente Angsa Piemonte Onlus  
sez. di Torino

Tiziana Volpi, vicepresidente Angsa Piemonte  
Onlus sez. di Torino

*Autismo e sport*

Massimo Aureli, presidente Associazione Autismo  
e sport Onlus, Torino

*Esci con me. Proposte di tempo libero e istruzioni  
i*

Cinzia Cavaglià, L'associazione di idee Onlus,  
Torino

*U i g i i m Presentazione della proposta di  
i i e m*

Marisa Pavone, docente Università di Torino

### **Chiusura dei lavori**