

| | |
|-----------|----------------------------------|
| Institute | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO |
|-----------|----------------------------------|

| Award Criteria and Typology Paragraph | Typology Element | Comment | Award Criteria and Typology Score | ProjectCode |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Albania | Impact and dissemination | L'impatto dei progetti previsto rispecchia le strategie di internazionalizzazione delle sedi italiane. Le attività di disseminazione programmate osservano uno standard molto elevato in particolare per il secondo progetto; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 16,5 | 2015-1-IT02-KA107-014713 |
| | Quality of the cooperation arrangements | I contatti di lunga durata con l'Università di Tirana e/o le collaborazioni già attivate in ambito scientifico e didattico rappresentano un buon punto di partenza per la realizzazione del progetto presentato. Le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner sono definiti con cura e cognizione di causa. | 26 | |
| | Quality of the project design and implementation | Le fasi della mobilità e in particolare le modalità di attuazione delle mobilità sono descritte con molto cura per entrambi i progetti per quanto riguarda gli studenti; l'illustrazione del supporto offerto è estremamente scarsa. Il riconoscimento finale dei crediti acquisiti è particolarmente dettagliato. | 17 | |
| | Relevance of the project/strategy | I due progetti che entrambi si distinguono per il forte impatto prevedibile in termini sia di ripercussione sul mercato di lavoro sia di rafforzamento dei rapporti di cooperazione internazionale, si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di promuovere l'eccellenza in ambito universitario in linea con gli obiettivi, le priorità e i principi sia della politica dell'istruzione sia dell'azione esterna della UE. La scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita è illustrata in maniera sintetica. | 28,5 | |
| | Total per country | | 88 | |
| Australia | Impact and dissemination | Le riflessioni sull'impatto previsto, con particolare attenzione alla sostenibilità del progetto presentato sia nell'ambito della ricerca scientifica sia in ambito didattico, sono descritte in modo articolato, con poche lacune; in particolare non si fa cenno alla spendibilità delle competenze acquisite dai singoli partecipanti sul mercato del lavoro; vanno valutati positivamente i riferimenti concreti alla realtà australiana. Le attività previste per la disseminazione, anche mediante risorse multimediali e elettroniche finalizzate all'e-learning, appaiono ben definite. | 18 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Come specificato in 2.1, è già stata attivata un'importante collaborazione con la sede australiana coronata dal conferimento del premio "International Research Collaboration Award, IRCA 2014" e che si intende rafforzare ulteriormente. Gli scambi attuali prevedono attività di insegnamento e di ricerca presso la sede australiana. Gli scambi attivati e i risultati finora raggiunti presentano senz'altro un ottimo punto di partenza per la realizzazione del progetto presentato. | 26,5 | |
| | Quality of the project design and implementation | In base alla descrizione delle fasi della mobilità, in particolare per quanto riguarda gli studi, lo scambio appare preparato con cura e la sua illustrazione presenta poche lacune; manca in particolare l'illustrazione del sostegno offerto ai partecipanti (assicurazioni ecc.) | 16 | |
| | Relevance of the project/strategy | Il progetto di scambio presentato si iscrive nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale, in particolare per quanto riguarda il terzo ciclo. I risultati finora ottenuti dalla collaborazione attivata tra le due sedi fa emergere chiaramente le potenzialità del progetto di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. La scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita sono spiegate in modo chiaro nel seguente paragrafo (2.2) | 27 | |
| | Total per country | | 87,5 | |
| Bolivia | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto rispecchia gli obiettivi dello scambio; le attività di disseminazione si limitano ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 7,5 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Le collaborazioni e gli scambi già attivati e l'esperienza maturata nel corso degli anni rappresentano un buon punto di partenza per la realizzazione del progetto presentato. Non sono state fornite informazioni sulle responsabilità, sui ruoli e sui compiti tra i partner. | 14 | |

| | | | | |
|----------------|---|---|------|--|
| Bolivia | Quality of the project design and implementation | I riferimenti alla programmazione sono molte sintetiche e/o lacunose; ad es. non sono contemplate le informazioni relative ai criteri di selezione degli studenti e al supporto logistico offerto; infine, appare molto negativo il fatto che la sede partner non sia già stata individuata a livello preliminare. | 7,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | Non sono esplicitate le strategie di internazionalizzazione dell'IIS italiano che in questo caso appaiono tese in primo luogo a promuovere l'eccellenza della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale; dalla descrizione emerge comunque il potenziale impatto del progetto sia sullo sviluppo delle competenze dei partecipanti sia su quello delle capacità e influenza internazionali delle sedi interessate. La logica che sottende la scelta dei flussi di mobilità del personale e/o degli studenti non è stata spiegata. | 14 | |
| | Total per country | | 43 | |
| Brazil | Impact and dissemination | L'impatto previsto rispecchia gli obiettivi e le strategie di internazionalizzazione delle sedi partner. Le attività di disseminazione programmate, anche se di sicura efficacia, sono limitate ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione che vadano oltre l'accertamento delle conoscenze acquisite. | 13 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Gli accordi stipulati, i contatti presi e l'esperienza del coordinatore in campo internazionale rappresentano un buon punto di partenza per la realizzazione del progetto proposto. La descrizione di responsabilità, ruoli e compiti tra i partner appare estremamente sintetica e rimane incentrata sull'impegno dei due coordinatori del progetto nei rispettivi paesi. | 24 | |
| | Quality of the project design and implementation | Le informazioni spiegano per lo più la logica della scelta dei flussi di mobilità; mentre quelle richieste relative alla completezza e alla qualità delle procedure per la selezione dei partecipanti, il sostegno loro offerto e il riconoscimento del loro periodo di mobilità (in particolare nel paese terzo) risultano carenti. | 12 | |
| | Relevance of the project/strategy | Il progetto presentato si iscrive nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la questa operazione internazionale; intende, in particolare, promuovere lo sviluppo degli IIS nel paese partner e sostenere l'attrattiva dell'istruzione superiore in Europa. Le logiche sottostanti la scelta dei flussi di mobilità sono spiegate con particolare cura per quanto gli studenti incoming; che non siano previsti flussi di studenti outgoing si evince successivamente (sub 4.3) | 26 | |
| | Total per country | | 75 | |
| Canada | Impact and dissemination | L'impatto dei progetti previsto rispecchia le strategie di internazionalizzazione della sede italiana. Le attività di disseminazione programmate sono descritte con cura per tutti i tre progetto che solo in parte prendono in considerazione le stesse tipologie di azione; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione che vadano oltre l'accertamento delle conoscenze acquisite. | 15,5 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Per i tre progetti presentati si fa riferimento ad accordi interistituzionali stipulati in passato e ad scambi già attivati e che, per quanto che appaiono i progetti 1 e 2 appaiono particolarmente consolidati. Le informazioni fornite sulle responsabilità, ruoli e compiti tra i partner variano molto da progetto a progetto; le indicazioni date sono piuttosto scarse nel caso del progetto 1 e, nel progetto 3, privilegiano i contenuti a scapito degli aspetti amministrativi. | 24,5 | |
| | Quality of the project design and implementation | Per tutti i tre i progetti è offerta una descrizione delle fasi previste; anche in questo caso, le indicazioni fornite per il progetto 3 si riferiscono più che all'organizzazione della mobilità dal punto di vista dei contenuti, mentre non sono contemplati ad es. i meccanismi di selezione dei candidati. Anche le descrizioni date per gli altri due progetti sono in parte lacunose, in particolare per quanto riguarda il sostegno offerto (per es. per la richiesta dei visti, la stipula di assicurazioni ecc.) | 13,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | I tre progetti di scambio presentati si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale. Le descrizioni dei progetti fanno emergere chiaramente le loro potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. Le logiche sottostanti le scelte della mobilità del personale e/o degli studenti appaiono ben definite per quanto riguarda il progetto 3, anche se le spiegazioni risultano molto sintetiche; la loro illustrazione è estremamente scarna negli altri due casi. | 26 | |
| | Total per country | | 79.5 | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|------|--|
| Chile | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto e della disseminazione risponde a standard molto elevati nel caso del primo progetto, mentre le indicazioni fornite per il secondo progetto sono molto scarse e coprono un raggio di azioni piuttosto limitato. | 12 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Il progetto 1 intende continuare e approfondire gli scambi già attivati in passato nell'ambito del progetto ALFA e dispongono pertanto di un ottimo punto di partenza per la cooperazione tra i due paesi partner. Per quanto riguarda il progetto 2, le informazioni si limitano a riferimenti molto generici a collaborazioni pregresse; non sono menzionati accordi stipulati o in corso di definizione. Le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner appaiono meglio definite solo nel caso del progetto 1. | 23 | |
| | Quality of the project design and implementation | Per quanto riguarda il progetto 1, il programma di lavoro e la qualità delle disposizioni per la selezione dei partecipanti, il sostegno loro offerto e il riconoscimento del loro periodo di mobilità (in particolare nel paese terzo) sono esposte con cura e rispondono a standard molto elevati. Nel caso del secondo progetto, le informazioni fornite sono molto sintetiche e in parte lacunose. | 12 | |
| | Relevance of the project/strategy | I due progetti di scambio presentati si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale. Sembrano particolarmente elevate le potenzialità del progetto n. 1 di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. Per quanto riguarda il primo progetto, le logiche sottese alla scelta dei flussi di mobilità programmati sono spiegate con cura, mentre nel caso del secondo progetto le spiegazioni sono estremamente scarse. | 23 | |
| | Total per country | | 70 | |
| China (People's Repu | Impact and dissemination | Le riflessioni sull'impatto previsti, con particolare attenzione alla spendibilità delle competenze acquisite nel mondo del lavoro, sono descritte in modo esauriente e in modo specifico per quanto riguarda i contenuti dei programmi presentati; le attività previste per la disseminazione appaiono differenziate nel caso del progetto 2, mentre non sono contemplate per il progetto 1; non sono prese in considerazione misure di monitoraggio o valutazione. | 14 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | L'elevata qualità degli scambi con gli IIS partner già attivati rappresenta un ottimo punto di partenza per la realizzazione dei progetti presentati; particolarmente degni di nota sono la costruzione di un master internazionale con soggiorno di studio obbligatorio nel paese partner, la redazione della tesi di laurea del secondo ciclo sotto la guida di docenti di entrambi i paesi e, in fine, la messa a punto di standard comuni ai fini della valutazione. Le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner che sono state illustrate con cura soprattutto nel caso del primo progetto, appaiono ben definite. | 27,5 | |
| | Quality of the project design and implementation | Mentre il programma di lavoro, la qualità delle disposizioni per la selezione dei partecipanti, il sostegno loro offerto e il riconoscimento del loro periodo di mobilità sono descritte in maniera molto sintetica per il progetto 2, la descrizione risulta particolarmente ricca e articolata nel caso del progetto 1; per la sua qualità può essere considerata una best practice. | 16,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | I due progetti di scambio presentati si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale. Il secondo progetto fa inoltre riferimento a scelte strategiche di carattere politico che riguardano sia l'UE sia l'Italia. Le descrizioni dei progetti fanno emergere chiaramente le loro potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. Le logiche sottostanti le scelte della mobilità del personale e/o degli studenti sono illustrate con cura per il primo progetto, mentre non sono spiegate per il secondo. | 25,5 | |
| | Total per country | | 83,5 | |
| India | Impact and dissemination | E' prevedibile un forte impatto nell'ambito della ricerca e sul miglioramento della didattica delle lingue straniere, a livello locale e non. Le attività di divulgazione previste si limitano ad una tipologia molto specifica e pertanto non possono essere considerate sufficienti; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione della mobilità in senso stretto. | 9 | |

| | | | | |
|----------------|---|---|------|--|
| India | Quality of the cooperation arrangements | Mentre sono illustrate con cura i contatti con l'ISS indiano, le collaborazioni pregresse e l'esperienza maturata nell'ambito di progetti di ricerca internazionali, non sono menzionati accordi ufficiali tra i due ISS. La descrizione di responsabilità, ruoli e compiti tra i partner si limita agli impegni accademici del personale docente coinvolto, mentre sono assenti riferimenti alla gestione amministrativa del progetto. | 21 | |
| | Quality of the project design and implementation | I riferimenti alla programmazione riguardano per lo più la sostanza del progetto, mentre sono molte scarse e/o assenti le informazioni relative alla selezione degli studenti, il supporto logistico offerto agli studenti, il riconoscimento e la valorizzazione dei risultati della mobilità (quali il riconoscimento degli esami dati all'estero). | 8,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | La presentazione del progetto, incentrato sull'apprendimento linguistico a distanza, è molto curata per quanto riguarda i contenuti. Tra i suoi punti di forza sono lo sfruttamento delle nuove tecnologie, il rafforzamento delle competenze digitali, l'innalzamento della qualità dell'insegnamento e il potenziale innovativo dell'approccio didattico prescelto. Grazie all'eccellenza del progetto, la sua realizzazione rafforzerebbe le capacità e l'influenza internazionale degli IIS partecipanti. Il riferimento alle strategie di internazionalizzazione dei due IIS coinvolti si limita all'indicazione del rafforzamento della collaborazione tra IIS italiani e indiani. Spiegazioni in merito alla logica della scelta dei flussi incoming e outgoing, limitatamente alla staff mobility, sono fornite successivamente (sub 8.2) | 21,5 | |
| | Total per country | | 60 | |
| Japan | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto previsto e le attività di disseminazione programmate è stata fatta con cura e cognizione di causa per tutti i tre progetti, dei quali uno (il progetto 3) può essere considerata una best practice. | 19 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Per due dei tre progetti presentati si fa riferimento ad accordi interistituzionali già stipulati, mentre in tutti tre i casi esistono collaborazioni consolidate. Specialmente per i progetti 1 e 3 esiste un buon punto di partenza per la realizzazione degli scambi previsti. Mentre la presentazione del primo progetto comprende una descrizione relativamente articolata di responsabilità, ruoli e compiti tra i partner, le informazioni offerte dagli altri due progetti sono piuttosto scarse. | 22 | |
| | Quality of the project design and implementation | In base alla descrizione delle fasi della mobilità, per tutti i tre i progetti gli scambi appaiono preparati con cura; sono degne di nota ad es. la menzione di procedure di selezione non solo per gli studenti ma anche per lo staff (progetto 1) e l'indicazione preciso del livello linguistico richiesto (progetto 3). Le informazioni sul sostegno offerto ai partecipanti sono piuttosto sintetiche. | 17 | |
| | Relevance of the project/strategy | I tre progetti di scambio presentati si scrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale. Le descrizioni dei progetti fanno emergere chiaramente le loro potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. Le logiche sottostanti le scelte della mobilità del personale e/o degli studenti sono molto sintetiche. | 25,5 | |
| | Total per country | | 83,5 | |
| Lebanon | Impact and dissemination | Le riflessioni sull'impatto previsto rispecchiano gli obiettivi e le strategie di internazionalizzazione delle sedi partner sono molto sintetiche; non si fa cenno alla spendibilità delle competenze acquisite dai singoli partecipanti sul mercato del lavoro. Le attività previste per la disseminazione appaiono ben definite. | 12 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Mentre la partecipazione ai programmi di mobilità, ad es. nell'ambito del programma Erasmus Mundus, la grande esperienza maturata nel corso degli anni e i risultati ottenuti rappresentano un punto di partenza particolarmente vantaggioso per la realizzazione del progetto presentato, le informazioni fornite sulle responsabilità, sui ruoli e sui compiti tra i partner sono molto scarse. | 18 | |
| | Quality of the project design and implementation | Le informazioni fornite sono estremamente sintetiche e in parte lacunose; manca ad es. l'illustrazione del supporto offerto al personale docente. | 9 | |
| | Relevance of the project/strategy | Il progetto di scambio presentato si iscrive nella strategia di internazionalizzazione degli IIS coinvolti di promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca attraverso la cooperazione internazionale. Il progetto è in linea con gli obiettivi, le priorità e i principi dell'azione esterna della UE e le sue potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza internazionale degli IIS partecipanti emergono chiaramente. La logica che sottende la scelta della mobilità del personale e/o degli studenti è spiegata con particolare cura. | 25 | |
| | Total per country | | 64 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|------|--|
| Mexico | Impact and dissemination | L'impatto previsto rispecchia gli obiettivi e le strategie di internazionalizzazione delle sedi partner. Le attività di disseminazione programmate, anche se di sicura efficacia, sono limitate ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 8 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | I contatti stabiliti tra le due sedi universitarie sembrano rappresentare di per sé un buon punto di partenza. La descrizione di responsabilità, ruoli e compiti tra i partner è carente; infatti, non può essere sostituita dai curricula dei due responsabili scientifici. | 12,5 | |
| | Quality of the project design and implementation | I riferimenti alla programmazione riguardano per lo più lo svolgimento del progetto di ricerca, mentre sono contemplate questioni di carattere più prettamente amministrativo. | 5 | |
| | Relevance of the project/strategy | Non sono esplicitate le strategie di internazionalizzazione dell'IIS italiano che in questo caso appaiono tese in primo luogo a promuovere l'eccellenza della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale; dalla descrizione emerge comunque il potenziale impatto del progetto sia sullo sviluppo delle competenze dei partecipanti sia su quello delle capacità e influenza internazionali delle sedi interessate. Alla logica che sottende la scelta dei flussi di mobilità del personale e/o degli studenti è appena accennata. | 13 | |
| | Total per country | | 38,5 | |
| Morocco | Impact and dissemination | La descrizione sia dell'impatto previsto sia delle attività di disseminazione programmate osservano standard molto alti per entrambi i progetti presentati; per il primo non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 18 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Gli accordi già stipulati, le collaborazioni e gli scambi già attivati, l'esperienza maturata e i risultati ottenuti, per quanto riguarda ad es. il master in master in Compared Analysis of Mediterranean Societies (COSM) rappresentano un ottimo punto di partenza per la realizzazione dei progetti presentati. Le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner definiti con cura e cognizione di causa per entrambi i progetti. | 26,5 | |
| | Quality of the project design and implementation | Le fasi della mobilità e le modalità di attuazione delle mobilità sono descritte con molto cura per entrambi i progetti; nel caso del progetto 1 mancano informazioni sul supporto offerto. | 16,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | I due progetti che entrambi si distinguono per il forte impatto prevedibile si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di promuovere l'eccellenza in ambito universitario in linea con gli obiettivi, le priorità e i principi sia della politica dell'istruzione sia dell'azione esterna della UE. La descrizione di entrambi i progetti proposti fa emergere chiaramente le potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. La scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita è illustrata con cura. | 27,5 | |
| | Total per country | | 88,5 | |
| Peru | Impact and dissemination | L'impatto previsto si limita al profitto che i singoli partecipanti potranno trarne, mentre la descrizione della disseminazione dei risultati attesi si limita all'ambiente universitario e ad una tipologia di attività molto ridotta. | 5,5 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Non si fa riferimento a accordi inter-istituzionali già stipulati. I contatti finora stabiliti e gli accordi preliminari presi che definiscono con cura alcuni aspetti fondamentali della mobilità riguardanti le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner, sembrano comunque rappresentare un buon punto di partenza per la realizzazione del progetto di scambio limitato ai dottorandi e al personale docente. | 10 | |
| | Quality of the project design and implementation | Le informazioni fornite sono estremamente sintetiche e in parte lacunose; manca ad es. l'illustrazione del supporto offerto ai partecipanti. | 6 | |
| | Relevance of the project/strategy | Non sono esplicitate le strategie di internazionalizzazione dell'IIS italiano che in questo caso appaiono tese in primo luogo a promuovere l'eccellenza della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale; dalla descrizione emerge comunque il potenziale impatto del progetto sia sullo sviluppo delle competenze dei partecipanti sia su quello delle capacità e influenza internazionali delle sedi interessate. La scelta dei flussi di mobilità del personale e/o degli studenti è illustrata in maniera molto sintetica (cfr. 13.2) | 9,5 | |
| | Total per country | | 31 | |
| Russian Federation | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto che rispecchia gli obiettivi dello scambio, è piuttosto limitato e manca per il progetto 2; le attività di divulgazione si limitano ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 8 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | La stipula di MoU (progetti 1 e 3), la partecipazione comune dei partner al progetto TEMPUS (limitatamente al progetto 2) e/o l'esperienza maturata nell'ambito di progetti europei (progetti 1 e 2) rappresentano un buon punto di partenza per la realizzazione di cooperazioni internazionali. Le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner appaiono meglio definite solo nel caso progetto 1. | 19,5 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|------|--|
| Russian Federation | Quality of the project design and implementation | I progetti 2 e 3 forniscono informazioni estremamente sintetiche; sono più esaurienti le spiegazioni relative al progetto 1 limitato allo scambio dei responsabili dei corsi universitari (program directors); non è attribuita la dovuta attenzione agli aspetti più specificatamente amministrativi dello scambio. | 7 | |
| | Relevance of the project/strategy | I tre progetti di scambio presentati si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale. L'obiettivo dei progetti è quello di costruire e/o continuare cooperazioni finora poco sviluppate e pertanto assumono una particolare rilevanza strategica. Le spiegazioni fornite sulla scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita, che non in tutti i casi prevedono esperienze di studio o di docenza, sono molto sintetiche. | 20 | |
| | Total per country | | 54,5 | |
| South Africa | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto rispecchiano gli obiettivi dello scambio; le attività di disseminazione non sono descritte per il progetto 1 e nel caso del progetto 2 si limitano ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 7 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Non si fa riferimento a accordi inter-istituzionali già stipulati. I contatti finora stabiliti e gli accordi preliminari presi che definiscono alcuni aspetti fondamentali della mobilità riguardanti le responsabilità, ruoli e compiti tra i partner sono da considerarsi sufficientemente solidi soltanto nel caso del progetto 2. | 12 | |
| | Quality of the project design and implementation | I riferimenti alla programmazione sono molte sintetiche e/o lacunose; per quanto riguarda il progetto 2 appare molto negativo il fatto che la sede partner non sia già stata individuata a livello preliminare, inoltre non sono contemplate le informazioni relative ad es. alla selezione degli studenti e al supporto logistico offerto | 6,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | I due progetti si iscrivono nella strategia degli IIS coinvolti di promuovere l'eccellenza in ambito universitario in linea con gli obiettivi, le priorità e i principi sia della politica dell'istruzione sia dell'azione esterna della UE. Le informazioni fornite per i progetti 1 e 2 sono piuttosto circostanziate ed emergono chiaramente le potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. La scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita è illustrata in maniera sintetica; uno dei due progetti contempla soltanto la staff mobility e risulta pertanto meno completo. | 17,5 | |
| | Total per country | | 43 | |
| United States | Impact and dissemination | La descrizione dell'impatto è piuttosto limitato in quanto non illustra ad es. l'importanza e spendibilità delle competenze linguistiche e interculturali acquisite sul mercato di lavoro italiano; in due progetti mancano le attività di divulgazione, e quelle previste dal progetto 3 si limitano ad una tipologia molto ridotta; non sono contemplate attività di monitoraggio e valutazione. | 7,5 | |
| | Quality of the cooperation arrangements | Mentre tutti i tre i progetti presentati sono basati su collaborazioni già attivate, soltanto per uno di essi si fa riferimento ad un accordo interistituzionale in corso di definizione. La qualità della descrizione di responsabilità, ruoli e compiti tra i partner che varia da progetto a progetto non può essere ritenuta sufficiente in quanto le informazioni fornite sono molto scarse. | 18 | |
| | Quality of the project design and implementation | Mentre per i progetti 1 e 2 le informazioni attese sono date in modo esauriente (specialmente il progetto 2 si distingue per la qualità della programmazione), le informazioni fornite per il progetto 3 sono molto scarse e non possono essere ritenute sufficienti. | 9,5 | |
| | Relevance of the project/strategy | I tre progetti di scambio presentati si iscrivono nella strategia dell'IIS italiano di internazionalizzazione volta a promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza sia dell'istruzione universitaria sia della ricerca mediante una stretta cooperazione internazionale; nel progetto 2 è da valutare positivamente anche il ricorso alle nuove tecnologie. Le informazioni fornite per i progetti 1 e 2 sono piuttosto circostanziate ed emergono chiaramente le potenzialità di rafforzare ulteriormente le capacità e l'influenza degli IIS partecipanti. La descrizione del progetto 3 è piuttosto scarna e, nell'insieme, non presenta le caratteristiche necessarie per raggiungere la sufficienza. Le spiegazioni sulla scelta dei flussi di mobilità sia in entrata che in uscita, sono in parte riportate successivamente. | 20,5 | |
| | Total per country | | 55,5 | |